

## Faire le point sur le cours d'ESH du mercredi 26 septembre 2018

### A la fin de ce cours, je dois être capable de :

- Caractériser l'évolution du taux de croissance du niveau de vie (PIB/hab) dans les pays développés depuis les années 1960 ;
- Définir l'expression « stagnation séculaire » ;
- Présenter les termes du débat qui opposent les techno-optimistes et les techno-pessimistes au sujet de la stagnation séculaire ;
- Citer des auteurs techno-optimistes et des auteurs techno-pessimistes ;
- Présenter et expliquer la relation établie par Phillips entre le taux de variation des salaires et le taux de chômage (en précisant que c'est une étude empirique) ; (étude de Phillips = 1958) ;
- Présenter la formulation de la courbe de Phillips par Samuelson et Solow (étude de Samuelson et Solow = 1960) reliant inflation et chômage ;
- Dire que la courbe de Phillips permet de faire le lien entre la théorie keynésienne et l'évolution des variables nominales ;
- Expliquer que la formulation de la courbe de Phillips par Samuelson et Solow introduit l'arbitrage inflation-chômage ;
- Expliquer que c'est cet arbitrage inflation-chômage qui justifie les politiques de « stop and go » pratiquées durant les décennies 1950 et 1960 (voir document en annexe) ;
- Expliquer ce qu'est la loi d'Okun et situer dans quelle relation on peut la situer dans le document en annexe ;
- Montrer en quoi la stagflation des années 1970 remet en cause la courbe de Phillips ;
- Expliquer en quoi le discours prononcé par Milton Friedman alors qu'il recevait le prix Nobel d'économie en 1976 relève d'une conception poppérienne de la science économique ;
- Montrer en quoi la courbe de Phillips semble ne plus fonctionner aujourd'hui (en mobilisant l'exemple des USA) ;
- Présenter les deux indicateurs du recul de l'activité industrielle et connaître leur évolution chiffrée entre 1980 et aujourd'hui ;
- Distinguer production en volume et production en valeur ;
- Chiffrer l'évolution de la production industrielle en valeur depuis les années 1980 (ou 1990) ;
- Expliquer la baisse de la production industrielle en valeur ;
- Citer l'étude de Lila Demmou « Le recul de l'emploi industriel en France entre 1980 et 2007 », Economie et statistiques (2010) ;
- Les principales raisons du recul de l'emploi industriel de 1980 à 2000
- La principale raison du recul de l'emploi industriel depuis 2000 ;
- Définir la notion de productivité ;
- Détailler les utilisations possibles des gains de productivité : hausse des revenus, baisse des prix, baisse du temps de travail (ndlr : cette dernière utilisation n'a pas été citée en classe) ;
- Expliquer pourquoi la hausse du pouvoir d'achat permise par les gains de productivité (baisse des prix des biens industriels + hausse des revenus) ne se traduit pas par une hausse importante de la demande de biens industriels (question sur laquelle on est allé très vite aujourd'hui, on y reviendra demain matin) ;

- Dire quelle est la conséquence sur l'emploi industriel d'une croissance de la demande inférieure aux gains de productivité réalisés dans l'industrie.

## Annexe

