

Faire le point sur les cours d'ESH du jeudi 27 et vendredi 28 septembre 2018

A la fin du cours de jeudi, je dois être capable de :

- Expliquer pourquoi la part de la VA industrielle dans le PIB (en valeur) ainsi que l'emploi industriel baisse alors que la production industrielle en volume a augmenté ;
- Dire quelle est la part des entreprises industrielles qui produisent aussi des services ;
- Définir ce qu'est la chaîne de valeur d'un produit ;
- Montrer que la nouvelle organisation des entreprises industrielles qui se fonde sur la politique de découpage de la chaîne de valeur se traduit par une tertiarisation des activités des entreprises industrielles ;
- Expliquer ce qu'est une « fables » et donner des exemples ;
- Montrer que l'activité de certaines entreprises de services se rapprochent de plus en plus de celles des entreprises industrielles ;
- Présenter la nouvelle convention que proposent Fontagné et Veltz pour définir l'industrie à la place de la convention de l'INSEE fondée sur le critère de matérialité ET expliquer en quoi elle est mieux adaptée pour décrire la réalité ;
- Expliquer pourquoi le PIB est de moins en moins pertinent/adapté pour mesurer la création de richesses en vous appuyant sur des exemples ;

Auteurs à connaître :

- Pierre Veltz, *La société hyperindustrielle*, La République des Idées, 2017
 - Lionel Fontagné, Pierre Mohnen et Guntram Wolff, « *Pas d'industrie, pas d'avenir ?* » (Rapport du CAE n-13, juin 2014)
 - Lilas Demmou, « La désindustrialisation en France », DG Trésor, 2010 & « *Le recul de l'emploi industriel en France entre 1980 et 2007* » Revue Economie et Statistiques, 2010
-

A la fin du cours de vendredi, je dois être capable de :

- Donner la définition économique la plus générique de la notion d'institution ;
- Définir ce qu'est le système financier ;
- Définir ce qu'est une ressource financière ;
- Montrer que le système financier permet l'allocation des ressources financières ;
- Expliquer à quoi correspond le financement d'un acteur économique ;
- Distinguer un agent à capacité de financement (ACF) et un agent à besoin de financement (ABF) ;
- Dire qui sont les ABF et qui sont les ACF ;
- Distinguer l'autofinancement (-financement interne) et le financement externe ;
- Présenter les 3 types d'agents retenus par Gurley et Shaw pour dresser leur typologie des modes de financement ;
- Distinguer le financement externe direct et le financement externe intermédié (de manière littéraire mais aussi en recourant à un schéma) ;
- Expliquer ce qu'est un actif financier ;
- Etre capable de distinguer action, obligation, titre de créance négociable (TCN) en remplissant le tableau qui suit :

	Action	Obligation	TCN
Titre de propriété ou titre de créance ?			
Rémunération de l'apporteur de capital (celui qui achète le titre)			
Droit conféré par la détention du titre en plus de la perception d'une rémunération			
Financement sur fonds propres ou par endettement ?			
Comment le détenteur du titre peut-il récupérer le montant qu'il a dépensé pour acquérir le titre ?			

- Définir la notion de liquidité ;
- Distinguer marché financier primaire et marché financier secondaire ;
- Montrer que le marché financier secondaire assure une certaine liquidité aux actifs financiers ;
- Dire comment évolue le cours d'une ancienne obligation lorsque le taux d'intérêt augmente
- Dresser le bilan comptable d'un agent économique en distinguant l'actif et le passif ;
- Distinguer dans les ressources les fonds propres et la dette ;
- Dire que l'actif et le passif du bilan d'un agent économique sont toujours équilibrés ;
- Pour le prouver, mentionner quel est l'effet sur les fonds propres d'une dévalorisation d'un élément de l'actif ;