

Faire le point sur le cours d'ESH du jeudi 20 décembre 2018

A la fin de ce cours, je dois être capable de :

- Expliquer pourquoi Hayek pense que l'intervention conjoncturelle de l'État crée des déséquilibres ;
- Illustrer la théorie autrichienne avec la crise japonaise du début des années 1990 ;
- Expliquer pourquoi Friedman pense que l'intervention conjoncturelle de l'État crée des déséquilibres ;
- Illustrer la théorie monétariste avec la stagflation des années 1970 en montrant qu'il y a eu une erreur de diagnostic dans la politique économique (prix un chômage structurel pour un chômage conjoncturel) ;
- Définir l'effet d'éviction et de montrer qu'il annihile l'effet de la relance budgétaire ;
- Montrer que les anticipations rationnelles des AE neutralisent la politique budgétaire (effet Ricardo-Barro) et la politique monétaire (pas d'illusion monétaire : parfaite anticipation de l'inflation) ;
- Montrer que les délais de la politique conjoncturelle rendent la politique conjoncturelle inefficace dans le sens où elles amplifieraient le cycle ;
- Présenter la critique de la régulation conjoncturelle de l'activité par l'école du public choice ;
- Etre capable de distinguer la perspective de long terme (la croissance) et la perspective de court terme (la conjoncture) ;
- Dire que les variations de la croissance de long terme correspondent à des variations de la croissance potentielle.