

Faire le point sur le cours d'ESH du jeudi 7 février 2019

A la fin de ce cours, je dois être capable de :

FIN DU CHAPITRE 5

- Montrer que la politique monétaire menée par la banque centrale est à la fois une cause et une conséquence de l'instabilité financière ;
- Dire que les banques centrales doivent compléter leur objectif de stabilité monétaire (maîtrise de l'inflation) avec un objectif de stabilité financière ;
- Montrer les avancées de la régulation microprudentielle et ses limites ;
- Montrer que la régulation macroprudentielle soulève des enjeux importants mais que les avancées concrètes restent encore très limitées ;

CHAPITRE 6

- Définir la notion de structure sociale ;
- Définir la notion de catégorie sociale en la distinguant de la notion de groupe social (qu'il faut aussi savoir définir) ;
- Distinguer les sociétés d'ordre/traditionnelles et les sociétés modernes de classes sociales ;
- Présenter les classes sociales qui structurent le mode de production capitaliste et les rapports sociaux de production que ces deux classes entretiennent ;
- Dire pourquoi on qualifie de réaliste l'approche par Marx de la structure sociale ;
- Distinguer la classe en soi et la classe pour soi en recourant à l'exemple des paysans parcellaires ;
- Montrer que Max Weber procède à une approche multidimensionnelle de la structure sociale (classe sociale, groupe de statut, parti) ;
- Expliquer pourquoi on qualifie l'approche wébérienne de la structure sociale de nominaliste ;
- Distinguer l'approche wébérienne de l'approche marxiste (groupes sociaux fermés/ouverts ; lutte des classes centrales/non centrales ; approche économique/approche multidimensionnelle ; approche nominaliste/réaliste) ;
- Présenter ce qui détermine la position d'un individu dans la structure sociale pour Pierre Bourdieu (capital économique, capital culturel, capital social, capital symbolique) ;
- Les distances de classe se traduisent par des styles de vie qui diffèrent et qui distinguent symboliquement les groupes sociaux les uns par rapport aux autres ;
- Montrer que, pour Pierre Bourdieu, les groupes sociaux sont des constructions sociales et que cette conception des classes sociales permet de dépasser l'opposition nominalisme/réalisme ;
- Détailler les 3 points associés à la notion de classe sociale pour bien traiter tout sujet impliquant cette notion (1. conditions objective d'existence communes, 2. culture commune et conscience de classe, 3. acteur collectif = capacité à se mobiliser pour défendre ses intérêts) ;